



Portada Digital

NOTICIAS

- Primera Página
- Ciudad
- Estado
- El País
- Latinoamérica
- Mundo
- Negocios
- Editorial
 - Artículos de Opinión
 - Tribuna del Público
- Comentarios
- Columnistas
- Deportes
- Golazo
- Espectáculos
- La Vibra
- Vida y Estilo
- Tu Casa
- Comida

ESPECIALES

- Día de la Madre **¡Nuevo!**
- 5 de mayo **¡Nuevo!**
- Medicare y sus opciones, con CHCF **¡Nuevo!**
- César Chávez
- Impuestos 2002
- SOS al corazón
- Entre el hogar y el hospital, con CHCF
- Suplemento Salud
- Acceso a medicinas, con CHCF
- Censo 2000

SERVICIOS

- Boletines
- Ediciones Anteriores
- Datos útiles
- El Clima
- Rockalendar
- Lotería
- Horóscopo
- Búsqueda

CLASIFICADOS

- Empleos
- Automotriz
 - Directorio **¡Nuevo!**
- Bienes raíces
- Arrendamientos
- Todos

LA OPINIÓN

- About La Opinión
- Company Information
- Editorial Information
- Advertise
- Market Research
- Events Calendar
- Subscribe

Búsqueda

(Desde abril de 2000 hasta hoy)

Palabra o frase

BUSQUEDA AVANZADA:

Categoría

Fecha de publicación

Fecha específica

Use este formato: [aaaaammdd]
O use el calendario automático: [Clic aquí](#)

Ordenar según

[Si desea ver ediciones anteriores completas del website, por favor haga clic aquí.](#)

Considerar 1 de 2

[Regresar a la lista de resultados](#)

Latinos afectados por falta de recursos para escuelas

Reporte indica que malas condiciones de planteles en áreas pobres inciden en el aprendizaje

José Fuentes-Salinas, *Domingo, 18 de mayo de 2003*
Redactor de La Opinión

La falta de recursos en planteles educativos de áreas pobres es causante del fracaso de muchos estudiantes en el examen de egreso de las secundarias (CAHSEE), según la organización Californians for Justice.

La organización con oficinas en Oakland, Long Beach, San José, San Diego y Fresno considera que un conjunto de condiciones materiales afectan la calidad del aprendizaje de los estudiantes y el resultado de exámenes.

En los exámenes de egresos, asiáticos, filipinos y anglos tuvieron los resultados más altos (alrededor del 50% de aprobación) en matemáticas, mientras que los latinos y afroamericanos tuvieron los grados inferiores (alrededor del 20%). En el inglés, aunque las proporciones son semejantes, la distancia entre unos y otros no es tan marcada.

California for Justice (CFJ) considera que estos resultados reflejan la falta de responsabilidad del estado de proveer los medios para educar a todos los jóvenes por igual. Algo que se podría agravar con los recortes que se anunciaron al presupuesto educativo

EMPLEOS DE LA SEMANA

- VP / General Manager
- VP, Finance
- VP, Direct Marketing
- Sr Dir, New Ventures
- Dir, Int'l Product Mgmt

SOLO EN laopinion.com

- EU en Irak**
- Futbol Mexicano**
- Tecnología**
- Salud**
- Notikitos**
- Bebés**

E-BOLETINES

¡Reciba los titulares de laopinion.com en su e-mail!

MAS NOTICIAS

Latinoamérica

- Asestan golpe a las FARC
- Relación con EU 'se enfrió un poco': Fox
- Desata corrupción fricciones en Chile

Mundo

- Nabil Shaath: 'Ambas partes deben cumplir lo pactado'
- Unicef urge atención humanitaria en Irak
- Sars: primeras condenas en China

Ciudad

- Pugna entre dirigentes de braceros
- Ataques dejan tres jóvenes muertos y dos heridos
- En espera del hijo soldado, veterano de dos guerras



PAIS- 'El triunfalismo de esta Administración, los comentarios del Presidente y de otros sobre Al Qaida de que estaría en fuga, verdaderamente sobrepasan la realidad', dijo el senador demócrata John Kerry. (AP)

Suplementos Publicitarios

LA Dodgers ¡Nuevo!



Jump-start your career

laopinion.com/empleos

Jobs at La Opinión

Contact Us

Visite a nuestros
SOCIOS

Con Josepina Olivas
latimes.com
bolaHoy.com

El Sentinel
elSentinel.com
¡Exito!

“El reporte se hizo en los últimos dos meses”, dijo Mike Chávez, vocero de CFJ. “En ese momento ya se había anunciado esa posibilidad. Los recortes van a afectar más a las escuelas más pobres”.

El informe, que fue discutido el sábado en iglesias de Los Angeles y Oakland, está basado en una abundante información documental y en encuestas realizadas en distintas escuelas.

Para determinar los niveles de pobreza, los investigadores se basaron en la cantidad de estudiantes que reciben subsidios en el almuerzo, así como en datos socioeconómicos del censo 2000.

Pobreza y deficiencia escolar

En el 49 aniversario del histórico fallo que puso fin a la segregación educativa (Brown vs. Board of Education), el reporte denominado *First things First* correlaciona la pobreza con la deficiencia académica.

Para ello se toma en cuenta la ausencia de profesores acreditados, las malas e insalubres instalaciones en las escuelas, la escasez de material académico y la falta de programas de retención escolar.

En áreas de bajos recursos, un tercio de los profesores reportaron que no hay suficientes libros para asegurar que cada estudiante se lleve un texto a su casa.

En las escuelas con mayor número de estudiantes con deficiencia en el inglés, el 47% de los profesores reportaron insuficiencia de textos para el propio salón de clases.

Mike Chávez considera que incluso el pobre mantenimiento de los sanitarios influye en la eficiencia del desarrollo escolar.

“No es algo que esté directamente ligado con el rendimiento académico, pero es un síntoma de lo mal que anda la escuela”, dijo Chávez.

A nivel estatal, según la encuesta Harris (mencionada en el estudio), un tercio de los maestros aseguraron que daban clases en salones inapropiados donde frecuentemente las temperaturas eran extremas.

Con frecuencia, las acciones que ponen remedio a varios de los problemas mencionados son facilitadas por la existencia de padres de familia y comunidad activa en los asuntos de la educación.

Esto es más probable que ocurra en comunidades estables y diversas. Sin embargo, Chávez considera que no se puede castigar a escuelas que están en vecindarios semisegregados por

ambiente ¡Nuevo!
Exito Empresarial



HOROSCOPO



**¿Tienes
Sugerencias?
clic aquí**

cuestiones económicas.

“Es cierto que hay padres que no saben cómo funcionan las escuelas y cómo influir. Por eso es bueno tener comunidades diversas en las escuelas, pero no creo que se deba castigar a quienes no la tienen”, dijo. “Los padres tienen que involucrarse, pero es obligación del estado responsabilizarse por la educación de todos”.

Chávez asegura que la solución no está en bajar los estándares de los exámenes de egreso en secundarias, sino en mejorar las condiciones del aprendizaje en las escuelas de bajos recursos.

En el “plan de acción” que bosqueja el informe señala que “la Junta de Educación del estado debe ejercer los derechos que le otorga la Legislatura para suspender el castigo de los exámenes de egreso, hasta que pueda proveer la misma educación de calidad a todos los estudiantes”.

Y si este examen “es alguna vez usado como un diploma obligatorio, el estado debe proveer alternativas de evaluación para quienes tienen deficiencia en el inglés, así como acomodo para estudiantes con discapacidades”.

Asimismo, exigen mayor monitoreo e intervención de la Junta Escolar sobre las condiciones de las escuelas.

Nota de La
Opinión

[Regresar a la lista de resultados](#)



[Conozca La Opinión](#) | [Publicidad](#) | [Confidencialidad](#) | [Contáctenos](#) | [Derecho de autor](#)

[About La Opinión](#) | [Advertise](#) | [Privacy](#) | [Contact Us](#) | [Copyrights](#)

© Copyright, 2003 Lozano Enterprises. All Rights reserved